Jardín de Infantes
Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, tercer trimestre

EDITOR ....Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL ....Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA ....Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM..................Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA
CONFERENCIA GENERAL ....Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL..................Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO..................Trent Truman
DISEÑO ....Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES ....David Wenzel
ARTE LINEAL..................Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....Gloria Trotman
Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.

Los versículos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy, Copyright* © Sociedades Bíblicas Unidas 1979 y de la versión *Nueva Reina Valera 2000, Copyright* © Sociedad Bíblica Enmanuel (1990, 2000).

Contenido

SERVICIO
SERVICIO SIGNIFICA AYUDAR A OTROS

1. El bebé especial de Ana . . . . 3 de julio
2. El regalo de Ana para Dios . . . . 10 de julio
3. Oídos para escuchar . . . . 17 de julio
4. El servicio de Samuel . . . . 24 de julio

GRACIA
GRACIA SIGNIFICA QUE PERTENECEMOS A DIOS

5. Pájaros al rescate . . . . 31 de julio
6. El milagro del aceite . . . . 7 de agosto
7. ¡El muchacho está vivo! . . . . 14 de agosto
8. ¡Subió, subió y desapareció! . . . . 21 de agosto

COMUNIDAD
COMUNIDAD SIGNIFICA INTERESARSE POR LOS DEMÁS

9. El aceite que no se acababa . . . . 28 de agosto
10. El niño que volvió a vivir . . . . 4 de septiembre
11. Veneno en la olla . . . . 11 de septiembre
12. El hacha que flotó . . . . 18 de septiembre
13. Rodeados por ángeles . . . . 25 de septiembre

Los redactores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson .... Suecia
Jackie Bishop .... EE. UU.
DeeAnn Bragaw .... EE. UU.
Linda Porter Carlyle .... EE. UU.
Helga Eiteneir .... Alemania
René Alexenko Evans .... EE. UU.
Adriana Itin Femopase .... Argentina
René Garrigues-Goodwin .... EE. UU.
Feryl Harris .... EE. UU.
Donna Meador .... EE. UU.
Vikki Montgomery .... EE. UU.
Rebecca Gibbs O'Ffill .... EE. UU.
Evelyn Omaña .... Venezuela
Denise Pereyra .... EE. UU.
Dawn Reynolds .... EE. UU.
Janet Rieger .... Australia
Judi Rogers .... EE. UU.
Denise Ropka-Kasischke .... EE. UU.
Eileen Dahl Vermeer .... Canadá

Agradecimiento especial a...

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner** del Centro John Hancock para Ministerios Juveniles en la Universidad de La Sierra por iniciar el trabajo de planeación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas así como necesidades que son específicas para su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

MENTALES
- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional
- Libertad con límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños del Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día, consideramos que el Jardín de Infantes corresponde a los niños entre 3 y 5 años. No obstante, el desarrollo de ellos varía de uno a otro. Por lo tanto, es importante conocer a cada niño de su Escuela Sabática. Generalmente, la siguiente descripción corresponde a las características de los niños entre 3 y 5 años.

FÍSICAS
- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea
- Aprenden a través de la exploración

MENTALES
- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

EMOCIONALES
- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

SOCIALES/RELACIONALES
- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Otras necesidades

NECESIDADES DE DESARROLLO

En adición a las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños de Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites: seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y entrenamiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Jardín de Infantes necesitan conocer:

- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

Reglas generales

La medida de atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Así que potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

Los niños de Jardín de Infantes:

- Disfrutan de la repetición, con la condición de que no los canse.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Mantienen períodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

* *Children's Ministries: Ideas and Techniques that Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

Carta para los padres

Queridos amigos:

Bienvenidos a esta tercera edición de la nueva Guía de Estudio de la Biblia para Jardín de Infantes, *Eslabones de la Gracia*. ¿Ha notado la calidad del papel usado en la cubierta? ¿Le gustan las ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño las sugerencias de la sección “Para hacer y decir” que van al final de cada lección?

Este es un libro que debe cuidar y utilizarlo una y otra vez. Anime a su niño(a) a “leer” los dibujos frecuentemente. Pregúntele acerca de las ilustraciones, los colores de los objetos, cuántas personas y objetos hay y quienes son. Cuente los animales o las personas. Tome tiempo ahora y repase los versículos para memorizar y los ejercicios digitales que se encuentran al final del libro. El uso de las mímicas ayudarán a su niño a recordar los versos más tarde.

Se estarán usando los cantos del himnario *Alabanzas infantiles*, que puede solicitar a su agencia cristiana más cercana, junto con el juego de CDs que contienen los 150 cantos del himnario. Se han hecho algunas adaptaciones de la letra a la música de cantos conocidos, que refuerzan lo aprendido en la lección.

Recuerde, estas lecciones se presentan en la Escuela Sabática. Esta guía tiene el propósito de usarse diariamente como refuerzo. Comparta la historia con su niño(a) cada día. Repase el versículo para memorizar y las mímicas requeridas. Diviértase con la sección “Para hacer y decir” y anime a su niño(a) en el manejo cuidadoso de la Palabra de Dios mientras leen juntos la Biblia.

Ore con su niño(a) a menudo. Y cuando lo haga, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos guiar a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente
Los Editores